**Oferta Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Mikołowie, rok szkolny 2023/2024** **- dla szkół**

 **Zadania realizowane w terenie**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Osoba prowadząca** | **Temat** | **Forma** | **Adresat** | **Liczba godzin przeznaczonych na zajęcia** | **Liczba możliwych realizacjiw danym roku (przez danego pracownika)** |
| **DLA UCZNIÓW** |
| 1 | Ilona Ratajczak | Jak planować swoją ścieżkę edukacyjno - zawodową? | warsztaty  | klasy VIII, szkoły ponadpodstawowe | 2 h | 1 raz w miesiącu |
| 2 | Justyna Waluś | Nie trzeba uczyć się dużo, warto się uczyć skutecznie - o motywacji do nauki i technikach skutecznej nauki. | zajęcia psychoedukacyjne /warsztaty | klasy IV -VIII, szkoły ponadpodstawowe | 1 -2 h | 2 |
| 3 | Justyna Waluś | Szkoła antydyskryminacji | zajęcia psychoedukacyjne /warsztaty | klasy IV -VIII, szkoły ponadpodstawowe | 1 -2 h | 2 |
| 4 | Justyna WaluśSabina Kontny | Sposoby radzenia sobie ze stresem przedegzaminacyjnymczęść 1. Co to jest stres i co na niego pomaga?część 2. Zajęcia relaksacyjne dla młodzieży (grupy max 15 osobowe) | zajęcia psychoedukacyjne + warsztaty | klasy VIII, klasy maturalne | 2 h | 2 |
| 5 | Justyna Waluś | “I Ty możesz zostać bohaterem” - zajęcia w ramach projektu prof. Zimbardo, moduł I - bohaterska wyobraźnia.  | zajęcia psychoedukacyjne /warsztaty | klasy VII -VIII, szkoły ponadpodstawowe | 2 h | 2 |
| 6 | Justyna Waluś | Kształtowanie nastawienia rozwojowego, moduł II - wykorzystanie potencjału ucznia – zajęcia w ramach projektu prof. Zimbardo | zajęcia psychoedukacyjne /warsztaty | klasy VII - VIII, szkoły ponadpodstawowe | 2 h | 2 |
| 7 | Justyna Waluś | Akceptacja swojego ciała, ciałopozytywność, profilaktyka zaburzeniom odżywiania  | zajęcia psychoedukacyjne | klasy VII - VIII, szkoły ponadpodstawowe | 1-2 h | 2 |
| 8 | Justyna Waluś | Wolontariat - czy, po co i jak? | zajęcia psychoedukacyjne | klasy VII - VIII, szkoły ponadpodstawowe | 1-2 h | 2 |
| 9 | Justyna Waluś | „Jak się nie dać nabrać fejkom?” - zajęcia psychoedukacyjne dotyczące kształtowania krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych  | zajęcia psychoedukacyjne  | klasy VI - VIII, szkoły ponadpodstawowe | 1-2 h | 2 |
| 10 | Justyna Waluś | “Spokój i uważność żabki” - warsztaty relaksacji dla uczniów | warsztaty | klasu I-VIII, szkoły ponadpodstawowegrupy max 15 osobowe | 1-2 h | 2 |

**Zadania realizowane na terenie PPP**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Osoba prowadząca** | **Temat** | **Forma** | **Adresat** | **Liczba godzin przeznaczonych na zajęcia** | **Liczba możliwych realizacji w danym roku (przez danego pracownika)** |
| **DLA UCZNIÓW** |
| 1 | Lidia Badura | Zajęcia terapeutyczne dla dzieci wykazujących trudności w nauce czytania, pisania/ zagrożonych ryzykiem dysleksji. | terapia indywidualna | uczniowie klas I-III | 10 spotkań/1 dziecko | 4 dzieci |
| 2 | Tatiana Cofała | Terapia indywidualna dla dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej | zajęcia indywidualne | dzieci w młodszym wieku szkolnym | cykl 10 spotkań | 3 |
| 3 | Iwona Gorgoń-Machnik | Diagnoza w kierunku dysleksji rozwojowej | terapia indywidualna | uczniowie klas III-V | 10 (dotyczy jednego dziecka) | 5 dzieci |
| 4 | Iwona Gorgoń-Machnik | Terapia indywidualna dla dzieci z dysleksją rozwojową | zajęcia indywidualne | kl. IV-VI | cykl 15 spotkań | 1x w tygodniu |
| 5 | Sabina Kontny | Radzenie sobie ze stresem przedegzaminacyjnym - zajęcia relaksacyjne dla młodzieży  | zajęcia | uczniowie klas VIIIi maturalnych, grupy max 15 osobowe | 5 spotkań po 1 h, raz w tygodniu | 5 |
| 6 | Sabina Kontny | Komunikacja bez przemocy - warsztaty socjoterapeutyczne | warsztaty | szkoła podstawowai ponadpodstawowa grupy max 15 osobowe | 5 spotkań po 1 h, raz w tygodniu | 5 |
| 7 | Ilona Ratajczak  | Zajęcia terapeutyczne dla dzieci z trudnościami w uczeniu się matematyki, zajęcia korekcyjne - kompensacyjne | terapia indywidualna  | uczniowie od kl. VI wzwyż, dziecii młodzież pozostające pod opieką PPP  | 20 spotkań  | 5 |
| 8. | Paulina Steuer | Konsultacje psychologiczne dla dzieci i młodzieży  | terapia indywidualna | uczniowie od IV klasy wzwyż | w zależności od potrzeb | 5 |
| 9. | Justyna Waluś | “Spokój i uważność żabki” - warsztaty relaksacji dla uczniów | warsztaty | Uczniowie klas I-VIII, uczniowie szkół ponadpodpstawowychgrupy max 10 osobowe | 5 spotkań po 1 h, raz w tygodniu  | 5 |